

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: ارزیابی سیستم های اطلاعات سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد انفورماتیک پزشکی	دانشکده: پیراپزشکی
کد درس:	سال تحصیلی: ۱۴۰۳	پیشنیاز: -
ترم تحصیلی: نیم سال اول	میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد تئوری	تعداد واحد: ۲ واحد
مدرس مسوول: دکتر امیرعباس عزیزی	روز و ساعت درس: سه شنبه ۱۰-۱۲	پست الکترونیکی:
amirabbasazizi@gmail.com		

اهداف کلی درس:

• آشنایی با مفاهیم پایه ای تعامل انسان و رایانه (HCI)
• شناخت چرخه کامل طراحی تعاملی و مراحل آن
• درک نقش محوری کاربران در فرآیند طراحی
• آموختن اصول طراحی کارآمد و مؤثر برای ایجاد تعاملات بهتر
• آشنایی با روش های مختلف ارزیابی سیستم های تعاملی

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس
اول	مفاهیم اساسی مرتبط با ارزیابی سیستم های اطلاعات سلامت	ترکیبی (شیوه بحثی، شیوه پرسش و پاسخ، شیوه بازگویی و استفاده از منابع دیداری و شنیداری)	- مشارکت فعال و تعامل با استاد ۲- آزمون شفاهی در آغاز جلسات و آزمون کتبی در پایان جلسات
دوم	مفاهیم اساسی مرتبط با ارزیابی سیستم های اطلاعات سلامت	//	//
سوم	معیارهای ارزیابی سیستم های اطلاعات سلامت	//	//
چهارم	مراحل ارزیابی سیستم های اطلاعات بهداشتی	//	//
پنجم	مبانی ارزیابی کاربردپذیری	//	//
ششم	ویژگی های Usability	//	//
هفتم	ویژگی های Usability	//	//
هشتم	تکنیک بیان افکار (Think aloud)	//	//
نهم	تکنیک گام به گام شناختی (Cognitive Walkthrough)	//	//
دهم	معیارهای دهگانه ارزیابی کاربردپذیری Jacob Nielsen	//	//
یازدهم	معیارهای دهگانه ارزیابی کاربردپذیری Jacob Nielsen	//	//
دوازدهم	معیارهای دهگانه ارزیابی کاربردپذیری Jacob Nielsen	//	//
سیزدهم	جلسه عملی	//	//
چهاردهم	شیوه نمره دهی مشکلات Usability	//	//

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

پانزدهم	جلسه عملی	//	//
شانزدهم	شیوه تحلیل نتایج معیارهای دهگانه ارزیابی کاربردپذیری Jacob Nielsen	//	//
هفدهم	جلسه عملی	//	//

تکالیف دانشجو:

در هر جلسه، دانشجو باید آمادگی پاسخ به مباحث سه جلسه آخر تدریس شده را داشته باشد.

دانشجو موظف است به طور منظم در جلسات شرکت نماید.

دانشجو موظف به نوت برداری مطالب ارائه شده از طرف مدرس درس می باشد.

نحوه ارزشیابی:

میزان دانش کسب شده فراگیران این درس، از طریق روش های زیر ارزیابی می گردد (بر اساس مجموع ۲۰ نمره):

آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)

بر اساس ترکیبی از سوالات چهار گزینه ای و تشریحی محاسبه می شود.

پرسش و پاسخ (۳ نمره)

در ابتدای هر جلسه، به صورت تصادفی از تعدادی از دانشجویان، مطالب جلسات قبلی، پرسیده می شود.

در صورتیکه، تعداد جلسات بیش از سه جلسه باشد، فقط سه جلسه آخر پرسیده می شود.

حضور فعال (۲ نمره)

منطبق با میزان حضور منظم دانشجو محاسبه می شود.

بابت هر غیبت غیر موجه، نیم نمره از نمره نهایی دانشجو کسر می گردد.

بابت هر تاخیر حضور در کلاس، ۲۵ صدم از نمره نهایی دانشجو کسر می گردد.

غیبت موجه منطبق با آیین نامه آموزشی دانشگاه در نظر گرفته می شود.

هر دو تاخیر، یک غیبت محاسبه می شود.

نمره تکالیف: (۵ نمره)

منابع:

Hoyt RE. Medical Informatics: Practical Guide for the Healthcare Professional. Third Edition: Lulu.com; 2009.

Shortliffe EH. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. 4th ed. New York: Springer; 2014.

Sullivan F, Wyatt JC. ABC of Health Informatics. USA: Blackwell Publishing; 2006. 55 p.

Van Bemmelen JH, Musen MA. Handbook of Medical Informatics. Netherlands: Springer; 1997.